



## **eTwinning projekts “UNESCO Cultural Heritage: my sites, your sites!”**



Projekta “UNESCO Cultural Heritage: my sites, your sites!” galvenais mērķis ir palīdzēt skolēniem labāk izprast, novērtēt un cienīt savas valsts un citu Eiropas valstu UNESCO kultūras mantojumu, kā arī pašiem veidot kopīgus produktus un apmainīties ar informāciju ar partneriem, popularizējot savas valsts un pilsētas nozīmīgākus kultūras mantojuma objektus. Lai sasniegtu šo mērķi, skolēni prezentēja multimediju formātā katrs sevi, savu skolu un valsti, apmainījās ar informāciju par valsts tradīcijām un kultūru, izglītības sistēmām, dalījās ar receptēm un apsveikumiem, apsprieda un salīdzināja informāciju, veidoja projekta logo un talismanu. Tad strādājot starptautiskajos pāros, skolēni tika aicināti pārdomāt par draudiem kultūras mantojumam un vajadzību saglabāt to nākamajām paaudzēm. Šo kopīgo darbu rezultātā tika izveidots e-buklets ar skolēnu pašu izveidotiem padomiem un idejām, kā katrai tautai būtu jāaizsargā savs kultūras mantojums un kāpēc tas ir tik ļoti svarīgi.

Kā gala produkti tika izveidotas arī viktorīnas un interaktīvās kartes ar katras valsts nozīmīgākajiem kultūras mantojuma objektiem.

Projektā tika izmantoti dažādi droši un skolēniem pazīstami IKT rīki. Skolā ir vecāku atļaujas skolēnu fotogrāfiju izmantošanai. Skolēni tika pamudināti

izteikt komentārus un savstarpēji sadarboties ar pārējiem skolēniem forumā, rakstot vēstules dalībnieku profilā, daloties ar informāciju un spēlējot spēlēs videokonferenču laikā, tādējādi uzlabojot savas IKT un angļu valodas prasmes. Projekts arī uzlaboja skolēnu radošumu, kritisku domāšanu, iemaņas strādāt komandā un sadarboties, veicināja kultūras izpratni, attīstīja toleranci un cieņu.

Projektā piedalījās 7.a un 7.b klašu skolēni kopā ar angļu valodas skolotāju Natāliju Karpenko.

### **Skolas dalībnieki:**

*Daugavpils Saskaņas pamatskola (Latvija)*      <http://www.saskanas.lv>

*I.C. San Giorgio di Mantova (Itālija)*      <http://www.icsangiorgio.gov.it>

### **Projekta Twinspace vide:**

<https://twinspace.etwinning.net/57051/home>