

Daugavpils Saskaņas pamatskolas

Kārtība, kādā tiek vērtēti izglītojamā mācību sasniegumi

I Vispārīgie noteikumi

1. Vērtēšana ir neatņemama izglītošanās procesa sastāvdaļa.
2. Saskaņas pamatskolā izglītojamo mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar
 - 2.1. 1998.gada 29.oktobra Izglītības likumu;
 - 2.2. 1999.gada 10.jūnija Vispārējās izglītības likuma 4.panta 12.punktu;
 - 2.3. 2015.gada 13.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.591 „Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi”;
 - 2.4. 2013.gada 17.decembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1510 „Valsts pārbaudījumu norises kārtība”;
 - 2.5. 2010.gada 6.aprīļa Ministru kabineta noteikumiem Nr.335 “Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību”;
 - 2.6. 2005.gada 18.oktobra Ministru kabineta noteikumiem Nr.779 „Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju” aktuālā redakcijā;
 - 2.7. 2014.gada 12.augusta MK noteikumiem Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”;
 - 2.8. katra skolotāja izmantoto mācību priekšmetu programmu.

II Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis un uzdevumi

3. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls izglītojamā sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā sabiedriskai un individuālai dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.
4. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi ir:
 - 4.1. veicināt pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību;
 - 4.2. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu, veselību;
 - 4.3. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
 - 4.4. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus;
 - 4.5. sekmēt izglītojamā līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot izglītojamiem veikt sava darba rezultātu adekvātu pašnovērtējumu.

III Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un vadība

5. Izglītības iestādes administrācija
 - 5.1. veicina pedagogu tālākizglītību par vērtēšanas metodēm un vērtēšanā iegūtās informācijas izmantošanu;
 - 5.2. kontrolē pedagogu un vecāku sadarbību informācijas apmaiņā par izglītojamo mācību sasniegumiem;
 - 5.3. ne retāk kā reizi semestrī pārbauda, kā pedagogi izdara ierakstus par izglītojamo mācību sasniegumiem dokumentācijā;
 - 5.4. atbilstoši valsts pamatzglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem, Saskaņas pamatskolas Metodisko komisiju sēžu lēmumiem, sēdes pie direktores lēmumiem, nodrošina vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.
6. Ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību skolā izglītojamie un izglītojamo vecāki tiek iepazīstināti mācību gada sākumā (vecāku sapulcēs, pirmajās stundās).
7. Pedagogi
 - 7.1. ievēro vienotu pieeju izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā;
 - 7.2. veicot mācību sasniegumu vērtēšanu, pedagogs fiksē rezultātus, izskaidro tos izglītojamiem, veic analīzi, salīdzinot ar izvirzītajiem mērķiem, uzdevumiem, prasībām, noskaidrojot attīstošos un bremzējošos faktorus;
 - 7.3. veicot mācību sasniegumu analīzi, pedagogs prognozē tālāko darbību situācijas stabilizēšanai, negāciju novēršanai, pārmaiņu un attīstības plānošanai;

- 7.4. sniedz ziņas skolas administrācijai par pārbaudes darbu norises laiku mācību priekšmetā, kā rezultātā tiek saskaņots un apstiprināts pārbaudes darbu grafiks skolā.
8. Daugavpils Saskaņas pamatskola garantē iespēju vecākiem iepazīties ar sava bērna mācību sasniegumiem, vērtējumiem, pārbaudes darbiem mācību priekšmetos, e-žurnālā „e-klase.lv”.

IV Sadarbība ar vecākiem

9. Mācību gada sākumā skolā rīko vecāku sapulces, kurās vecākus laikus iepazīstina ar galvenajām valsts pamatizglītības standartu, mācību priekšmetu standartu un mācību programmu prasībām.
10. Pedagoģi regulāri informē vecākus par izglītojamo sasniegumiem 1. – 6. klašu izglītojamo dienasgrāmatās, 1. – 9. klašu izglītojamo e-žurnālā.
11. Klases audzinātājs ne retāk kā divas reizes gadā par katra izglītojamā mācību sasniegumiem runā ar vecākiem individuāli, 1 reizi mēnesī 1. – 6. klašu izglītojamo vecākiem sūta sekmju izrakstu dienasgrāmatā.
12. Tiekoties ar vecākiem, pedagogam atļauts izmantot sarunā tikai tos e-žurnālā izdarītos ierakstus, kas attiecas uz šo vecāku bērnu. Ja vecāki vēlas uzzināt sava bērna sasniegumus salīdzinājumā ar citiem bērniem, informācija jāsniedz, nesaucot vārdā citus izglītojamus.
13. Ar izglītojamā pārbaudes darba rezultātiem vecāki ir tiesīgi iepazīties personīgi ierodoties pie skolotāja, iepriekš saskaņojot laiku.

V Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

14. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību sasniegumu vērtētājs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu un izglītības iestādē īstenoto pamatizglītības programmu.
15. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas formas:
- 15.1. mutiskā;
 - 15.2. rakstiskā;
 - 15.3. praktiskā;
 - 15.4. kombinētā.

16. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība 1. – 3. klasēs ir šāda:
- 16.1. 1.klasē skolotājs visus priekšmetus novērtē
- 16.1.1. ar īsu vārdisku vērtējumu pēc saviem ieskatiem dienasgrāmatās un burtnīcas.
- 16.1.2. lietojot sekojošus apzīmējumus e-žurnālā semestra laikā:
- | | | |
|-----|------------------|------------|
| „X” | – apguvis | 68 – 100%; |
| „/” | – daļēji apguvis | 40 – 67%; |
| „–” | – vēl jāmācās | 0 – 39%. |
- 16.2. 2. un 3. klasēs skolotājs izglītojamā mācību sasniegumus novērtē
- 16.2.1. 10 ballu skalā (ar cipariem) latviešu valodā, latviešu valodā un literatūrā, mazākumtautību valodā (krievu), matemātikā un 1.svešvalodā (angļu) tikai 3. klasēs. E-žurnālā, dienasgrāmatā un liecībā rezultātus šajos mācību priekšmetos pieraksta 10 ballu skalā, nepieciešamības gadījumā dienasgrāmatā to var ierakstīt īsa vārdiska vērtējuma veidā.
- 16.2.2. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts":
- | | |
|-----------------|------------------|
| “ni” – 0% - 67% | “i” – 68% - 100% |
|-----------------|------------------|
- 16.2.3. lietojot apzīmējumus „X”, „/”, „–” ierakstiem žurnālā 1.svešvalodā (angļu), dabaszinībās, sociālajās zinībās, vizuālajā mākslā, mājturībā un tehnoloģijās, mūzikā, ētikā, kristīgajā mācībā, sportā. Dienasgrāmatā rezultātus šajos mācību priekšmetos pieraksta īsa vārdiska vērtējumā veidā: izcili, teicami, ļoti labi, labi, gandrīz labi, viduvēji, gandrīz viduvēji, vāji.
17. 4. – 9. klasēs mācību sasniegumus pārbaudes darbos, semestrī un gadā vērtē 10 ballu skalā. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts" (“ni” – 0% - 67%, “i” – 68% - 100%).
18. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:
- 18.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 18.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
- 18.3. attieksme pret izglītošanos;
- 18.4. mācību sasniegumu dinamika.
19. Ieraksts “nv” (nav vērtējuma) var tikt lietots gadījumos, ja aprakstošais vērtējums „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, vai 10 ballu skalā nav bijis iespējams. Piemēram: izglītojamā

nesalasāma rokraksta, neizpildītā darba, neatļautu palīglīdzekļu izmantošanas dēļ, kā arī gadījumos, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ uz neilgu laiku (mazāk kā 14 dienām) ar ārsta izsniegto izziņu ir atbrīvots no pārbaudījumu veikšanas. Apzīmējums “nv” neietekmē izglītojamā semestra un gada vērtējumu mācību priekšmetā.

20. Veidojot pārbaudes darbus, kurus vērtē 10 ballu skalā, skolotājs ņem vērā pārbaudes darbu veidošanas prasības, kuras izvirzītas VISC Norādījumos (lai būtu dažādu tipu uzdevumi, lai tiktu pārbaudītas zināšanas, prasmes un radošās spējas). Visos pārbaudes darbos jābūt norādītiem noteiktiem skaidriem vērtēšanas kritērijiem: par katru uzdevumu maksimāli iegūstamais punktu skaits, par katru atbildi piešķiramais punktu skaits, lai izglītojamais zinātu un saprastu vērtēšanas kritērijus.

Skolā pārbaudes darbus vērtē pēc skalas, kura izveidota pamatojoties uz valsts pamatizglītības standarta prasībām, ņemot vērā vidējos vērtēšanas rādītājus VISC pārbaudes darbos pa gadiem un skolas Metodisko komisiju ieteikumus, kā arī izpētot citu skolu pieredzi.

1 balle	0% - 10%	6 balles	59% - 67%
2 balles	11% - 22%	7 balles	68% - 76%
3 balles	23% - 34%	8 balles	77% - 85%
4 balles	35% - 46%	9 balles	86% - 94%
5 balles	47% - 58%	10 balles	95% - 100%

VI Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana dokumentācijā

21. Mācību priekšmetu skolotāji aizpilda e-žurnālu vienas darba dienas laikā.
22. 1. – 3. klasēs ieraksti par mācību procesā gūtajiem sasniegumiem atspoguļojami ar šādiem apzīmējumiem:
- 22.1. ballēs atbilstoši 10 ballu vērtēšanas sistēmai;
 - 22.2. i/ni – ieskaitīts/neieskaitīts;
 - 22.3. „X” – apguvis, „/” – daļēji apguvis, „-” – vēl jāmācās;
 - 22.4. n – kavējis stundu;
 - 22.5. nv – nav vērtējuma, ko lieto gadījumos, ja aprakstošais vērtējums „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, vai 10 ballu skalā nav bijis iespējams;
 - 22.6. a – atbrīvots, ko lieto gadījumos, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku (vairāk kā 14 dienām) ar ārsta izsniegto izziņu ir atbrīvots no pārbaudījumu veikšanas.

23. 4. – 9. klasēs ieraksti par mācību procesā gūtajiem sasniegumiem atspoguļojami ar šādiem apzīmējumiem:
- 23.1. ballēs atbilstoši 10 ballu vērtēšanas sistēmai;
 - 23.2. i/ni – ieskaitīts/neieskaitīts;
 - 23.3. n – kavējis stundu;
 - 23.4. nv – nav vērtējuma, ko lieto gadījumos, ja aprakstošais vērtējums „ieskaitīts” vai „neieskaitīts”, vai 10 ballu skalā nav bijis iespējams;
 - 23.5. a – atbrīvots, ko lieto gadījumos, ja izglītojamais piedalās mācību procesā, taču veselības problēmu dēļ uz ilgāku laiku (vairāk kā 14 dienām) ar ārsta izsniegto izziņu ir atbrīvots no pārbaudījumu veikšanas.
24. Klases audzinātājs ir atbildīgs par liecību, sekmju kopsavilkuma žurnālu e-klasē un izglītojamo personu lietu savlaicīgu un kvalitatīvu aizpildīšanu. Ierakstu pareizību klases audzinātājs apliecina ar savu parakstu.
25. Priekšmeta skolotājs ir atbildīgs par pārbaudes darbu rezultātu kvalitatīvu un savlaicīgu apkopošanu, izvērtējumu, kā arī vērtējumu izlikšanu e-žurnālā un 1. - 6. klašu izglītojamo dienasgrāmatās.
26. Mācību gada sākumā tiek noteikts minimālais stundu skaits, kas būs paredzēts visu veidu rakstu darbiem (pārbaudes darbiem, pamatzināšanu pārbaudei, rakstiskiem mājas darbiem u.c.) kopumā (sk. pielikumu Nr.3).
27. Par labotajiem rakstu darbiem skolotājs izdara ierakstus e-žurnālā.
28. Izglītojamā mācību stundu kavējumi neietekmē vērtējumu mācību priekšmetos.

VII Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana valsts pārbaudes darbos

29. Valsts pārbaudes darbu vērtēšanas kārtību nosaka pārbaudes darba programma un instrukcija aktuālā redakcijā mācību gadam.

VIII Skolas pārbaudes darbu organizēšana

30. Pārbaudes darbu periodiskumu un biežumu mēnesī, semestrī nosaka mācību priekšmeta skolotājs. Skolotāji vienojas par laiku, kad notiks pārbaudes darbi. Saskaņoto grafiku apstiprina skolas direktore. Izmaiņas grafikā var notikt tikai, saskaņojot ar administrāciju.

31. Pārbaudes darbi organizējami mācību stundu laikā. Pārbaudes darbs var būt sadalīts daļās (pirmā daļa vienā mācību stundā, otrā daļa – nākamajā mācību stundā), bet vērtējumu veido abās darba daļās iegūtā punktu summa.
32. Vienā dienā nevar būt vairāk kā 1 pārbaudes darbs 1. – 3. klasēs un 2 pārbaudes darbi – 4. – 9. klasēs.
33. Vismaz nedēļu pirms pārbaudes darba skolotājam jāinformē izglītojamie, kad notiks un par kādiem satura jautājumiem būs pārbaudes darbs.
34. Pārbaudes darbu un citu rakstu darbu labošanas termiņš ir 5 darba dienas. Uzreiz pēc šī termiņa beigām e-žurnālā ir jābūt izliktiem vērtējumiem visiem izglītojamajiem. Priekšmeta skolotājs ir atbildīgs par vērtējuma izlikšanu izglītojamā dienasgrāmatā (1. – 6. klasēs) un e-žurnālā (1.-9. klasēs).
35. Izglītojamo pārbaudes darbu glabāšanas termiņš: I semestrī līdz II semestra sākumam, II semestrī 1. – 8. klasēs līdz 10. jūnijam, 9. klasēs līdz 20. jūnijam. Citu rakstu darbu glabāšanas termiņš līdz tekošā semestra beigām.

IX Pārbaudes darbu pārrakstīšanas noteikumi

36. Ja izglītojamais nav veicis pārbaudes darbu noteiktajā laikā attaisnojošu iemeslu dēļ (ir attaisnojošs dokuments – ārsta zīme, vai kādas institūcijas rakstisks apliecinājums), vai pārbaudes darbā ir iegūts apzīmējums “nv”, tad izglītojamais veic šo pārbaudes darbu, laiku saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju. Pārbaudes darba rakstīšanas nepieciešamību nosaka mācību priekšmeta skolotājs.
37. Ja izglītojamais nav veicis pārbaudes darbu noteiktajā laikā neattaisnojošu iemeslu dēļ, tad izglītojamajam šo pārbaudes darbu ir obligāti jāveic, laiku saskaņojot ar mācību priekšmeta skolotāju.
38. Izglītojamajam ir tiesības mācību sasniegumu uzlabošanai pārrakstīt pārbaudes darbu tikai vienu reizi 2 nedēļu laikā pēc atzīmju izlikšanas e-žurnālā. Ja izglītojamais, pārrakstot pārbaudes darbu, iegūst zemāko vērtējumu, tad izliekot semestra un gada vērtējumu, ņemts vērā augstākais vērtējums.
39. Izglītojamajam ir tiesības mācību sasniegumu uzlabošanai pārrakstīt semestra un gada pārbaudes darbus vienu reizi 1 nedēļas laikā pēc atzīmju izlikšanas e-žurnālā. Ja

izglītojamais, pārrakstot pārbaudes darbu, iegūst zemāko vērtējumu, tad izliekot semestra un gada vērtējumu, ņemts vērā augstākais vērtējums.

X Vērtējumu izlikšana semestra un mācību gada beigās

40. Vērtējumu semestrī izliek pamatojoties uz vērtējumiem, kas ir aprēķināti e-klases žurnālā kā vidējie vērtējumi, noapaļojot pēc skaitļu noapaļošanas principa matemātikā.
41. Vērtējumu mācību priekšmetā gadā izliek ņemot vērā 1. un 2. semestra vērtējumu pēc vidējā aritmētiskā, noapaļojot pēc skaitļu noapaļošanas principa matemātikā.
42. Priekšmetu skolotāji ir atbildīgi par izlikto vērtējumu. Skolotājam var tikt prasīti paskaidrojumi par vērtējuma pamatotību (to var prasīt skolas administrācija, vecāki, izglītojamie). Ja vērtējums bija nepamatots, atbildīgs par to ir mācību priekšmeta skolotājs, strīda gadījumā šo jautājumu izskata skolas administrācija.

SASKAŅOTS

Daugavpils Saskaņas pamatskolas

Pedagoģiskās Padomes sēdē

2018. gada 28. augustā

Protokols Nr.1

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība 1. – 3. klasēs

Mācību priekšmets	Darba veids	Klašu grupa	Skaitis (minimālais)	Vērtēšanas veids
Latviešu valoda	Pārbaudes darbi	1.	1 mēnesī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	aprakstoši
	Radošie darbi		1 mēnesī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	2. – 3.	2 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Radošie darbi		1 mēnesī	i/ni, balles
Mazākumtautību valoda (krievu)	Pārbaudes darbi	1.	1 mēnesī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	aprakstoši
	Radošie darbi		1 mēnesī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	2. – 3.	2 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Radošie darbi		1 mēnesī	i/ni, balles
Latviešu valoda un literatūra	Pārbaudes darbi	1.	1 mēnesī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	2. – 3.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Radošie darbi		1 semestrī	i/ni
Matemātika	Pārbaudes darbi	1.	1 mēnesī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	2. – 3.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
1. svešvaloda (angļu)	Pārbaudes darbi	1. – 2.	2 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	3.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
Dabaszinības	Pārbaudes darbi	1. – 3.	3 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	aprakstoši
Mūzika	Pārbaudes darbi	1. – 3.	1 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	aprakstoši
Vizuālā māksla	Radošie darbi	1. – 3.	3 semestrī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi		2 semestrī	aprakstoši
Sports	Kompleksas ieskaite sporta veidos	1. – 3.	2 semestrī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi		1 semestrī	aprakstoši
Mājturība un tehnoloģijas	Radošie darbi	1. – 3.	3 semestrī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi		2 semestrī	aprakstoši

Mācību priekšmets	Darba veids	Klašu grupa	Skaitis (minimālais)	Vērtēšanas veids
Ētika	Pārbaudes darbi	1. – 3.	2 semestrī	aparakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	aparakstoši
Kristīgā mācība	Pārbaudes darbi	1. – 3.	2 semestrī	aparakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	aparakstoši
Sociālās zinības	Pārbaudes darbi	1. – 3.	2 semestrī	aparakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	aparakstoši

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība 4. – 9. klasēs

Mācību priekšmets	Darba veids	Klašu grupa	Skaitis (minimālais)	Vērtēšanas veids
Matemātika	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 9.	2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi	4. – 9.	1 nedēļā	i/ni
	Radošie darbi	4. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
Fizika	Pārbaudes darbi	8. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	8. – 9.	3 semestrī	i/ni
	Laboratorijas darbi	8. – 9.	1 semestrī	ballēs, i/ni
	Radošie darbi	8. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
Ķīmija	Pārbaudes darbi	8. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	8. – 9.	3 semestrī	i/ni
	Laboratorijas darbi/ Praktiskie darbi	8. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni, ballēs
	Radošie darbi	8. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
Bioloģija	Pārbaudes darbi	7. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	7. – 9.	3 semestrī	i/ni
	Laboratorijas darbi	7. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Praktiskie darbi	7. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni, ballēs
	Radošie darbi	7. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs, i/ni
Ģeogrāfija	Pārbaudes darbi	7. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	7. – 9.	3 semestrī	i/ni
	Praktiskie darbi	7. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni, ballēs
	Radošie darbi	7. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs, i/ni
Informātika	Pārbaudes darbi	5. - 7.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	5. - 7.	3 semestrī	i/ni
Dabaszinības	Pārbaudes darbi	4. – 6.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 6.	3 semestrī	i/ni
	Praktiskie darbi	4. – 6.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni, ballēs
	Radošie darbi	5. – 6.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs

Mācību priekšmets	Darba veids	Klašu grupa	Skaitis (minimālais)	Vērtēšanas veids
Latvijas vēsture	Pārbaudes darbi, ieskaites, domraksts	6. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	6. – 9.	2 semestrī	i/ni
	Radošie darbi, referāti, patstāvīgais darbs	6. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
	Pētnieciskie darbi, projekti	6. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
Pasaules vēsture	Pārbaudes darbi, ieskaites, domraksts	6. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	6. – 9.	2 semestrī	i/ni
	Radošie darbi, referāti, patstāvīgais darbs	6. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
	Pētnieciskie darbi, projekti	6. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
Sociālas zinības	Pārbaudes darbi, domraksts, radoši-pētnieciskie darbi	4. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 9.	3 semestrī	i/ni
Mūzika	Pārbaudes darbi	4.a – 6.a	3 semestrī	ballēs
	Pārbaudes darbi	4.b – 6.b	2 semestrī	ballēs
	Praktiskā muzicēšana	4. – 6.	1 semestrī	ballēs
	Pārbaudes darbi	7. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 9.	2 semestrī	i/ni
Vizuālā māksla	Praktiskie darbi darba gaitā	4. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Radošie darbi – galarezultāts	4. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pārbaudes darbi	4. – 9.	2 semestrī	ballēs
Sports	Kompleksas ieskaites sporta veidos	4. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Kontrolnormatīvi	4. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 semestrī	ballēs
Mājturība un tehnoloģijas	Praktiskie darbi darba gaitā	4. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Pārbaudes darbi	4.a – 9.a	2 semestrī	ballēs
	Pārbaudes darbi	4.b – 9.b	1 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 9.	2 semestrī	i/ni
	Radošie darbi	4. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	ballēs
1. svešvaloda (angļu)	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 9.	2 mēnesī	i/ni

Mācību priekšmets	Darba veids	Klašu grupa	Skaitis (minimālais)	Vērtēšanas veids
	Rakstīšanas iemaņu pārbaude	4. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni, ballēs
	Lasīšanas iemaņu pārbaude	4. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Runāšanas prasmju pārbaude	4. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni, ballēs
2. svešvaloda (vācu/krievu)	Pārbaudes darbi	6. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	6. – 9.	2 mēnesī	i/ni
	Klausīšanās iemaņu pārbaude	6. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni, ballēs
	Lasīšanas iemaņu pārbaude	6. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni
	Runāšanas prasmju pārbaude	6. – 9.	pēc skolotāja ieskatiem	i/ni, ballēs
Latviešu valoda un literatūra	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	i/ni, ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
Latviešu valoda	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
Mazākumtautību valoda (krievu)	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 9.	2 mēnesī	i/ni
Literatūra	Pārbaudes darbi	4.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
	Pārbaudes darbi	5. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni

Izglītojamo rakstu darbu veidi un skaits 1. – 9. klasēs

Mācību priekšmets	Darba veids	Klašu grupa	Skaits (minimālais)	Vērtēšanas veids
1	2	3	4	5
Latviešu valoda	Pārbaudes darbi	1.	1 mēnesī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	aprakstoši
	Mājas darbi		1 nedēļā	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	2. – 3.	2 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
Mazākumtautību valoda (krievu)	Pārbaudes darbi	1.	1 mēnesī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	aprakstoši
	Mājas darbi		1 nedēļā	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	2. – 3.	2 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
Latviešu valoda un literatūra	Pārbaudes darbi	1.	1 mēnesī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	aprakstoši
	Mājas darbi		1 nedēļā	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	2. – 3.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
1. svešvaloda (angļu)	Pārbaudes darbi	1. – 2.	2 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	aprakstoši
	Mājas darbi		1 mēnesī	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	3.	1 mēnesī	Ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
Matemātika	Pārbaudes darbi	1.	1 mēnesī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	aprakstoši
	Mājas darbi		1 nedēļā	aprakstoši
	Pārbaudes darbi	2. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni

Dabaszinības	Pārbaudes darbi	1. – 3.	3 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	aprakstoši
Sociālās zinības	Pārbaudes darbi	1. – 3.	2 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	aprakstoši
Mūzika	Pārbaudes darbi	1. – 3.	1 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	aprakstoši
Vizuālā māksla	Pārbaudes darbi	1. – 3.	2 semestrī	aprakstoši
Mājturība un tehnoloģijas	Pārbaudes darbi	1. – 3.	2 semestrī	aprakstoši
Ētika	Pārbaudes darbi	1. – 3.	2 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	aprakstoši
Kristīgā mācība	Pārbaudes darbi	1. – 3.	2 semestrī	aprakstoši
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	aprakstoši
Latviešu valoda	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
Latviešu valoda un literatūra	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
Literatūra	Pārbaudes darbi	4.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
	Pārbaudes darbi	5. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
Mazākumtautību valoda (krievu)	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
2. svešvaloda (vācu/krievu)	Pārbaudes darbi	6. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
1. svešvaloda (angļu)	Pārbaudes darbi	4. – 9.	1 mēnesī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 mēnesī	i/ni
	Mājas darbi		1 nedēļā	i/ni
Dabaszinības	Pārbaudes darbi	4. – 6.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
Bioloģija	Pārbaudes darbi	7. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni

Ģeogrāfija	Pārbaudes darbi	7. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
Informātika	Pārbaudes darbi	5. – 7.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
Fizika	Pārbaudes darbi	8. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
Ķīmija	Pārbaudes darbi	8. – 9.	3 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
Latvijas vēsture	Pārbaudes darbi	6. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	i/ni
Pasaules vēsture	Pārbaudes darbi	6. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		2 semestrī	i/ni
Sociālās zinības	Pārbaudes darbi	4. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude		3 semestrī	i/ni
Mūzika	Pārbaudes darbi	4.a – 6.a	3 semestrī	ballēs
	Pārbaudes darbi	4.b – 6.b	2 semestrī	ballēs
	Pārbaudes darbi	7. – 9.	2 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 9.	2 semestrī	i/ni
Vizuālā māksla	Pārbaudes darbi	4. – 9.	2 semestrī	ballēs
Mājturība un tehnoloģijas	Pārbaudes darbi	4.a – 9.a	2 semestrī	ballēs
	Pārbaudes darbi	4.b – 9.b	1 semestrī	ballēs
	Pamatzināšanu pārbaude	4. – 9.	2 semestrī	i/ni

Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšana 10 ballu skalā

1. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā veido šādi kritēriji:

- 1.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 1.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
- 1.3. attieksme pret izglītošanos;
- 1.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

2. Izglītojamā mācību sasniegumus mācību priekšmetā izsaka 10 ballu skalā (10 - izcili, 9 - teicami, 8 - ļoti labi, 7 - labi, 6 - gandrīz labi, 5 - viduvēji, 4 - gandrīz viduvēji, 3 - vāji, 2 - ļoti vāji, 1 - ļoti, ļoti vāji). Nosakot vērtējumu 10 ballu skalā, kritēriji tiek izvērtēti kopumā. Kārtējā pārbaudē, kurā nav iespējams mācību sasniegumu vērtējums atbilstoši 10 ballu skalai, pedagogs mācību sasniegumus var vērtēt ar "ieskaitīts" vai "neieskaitīts".

3. Izglītojamais iegūst vērtējumu 9 un 10 balles, ja:

- 3.1. ir apguvis zināšanas un prasmes tādā līmenī, ka spēj mācību saturu uztvert, iegaumēt, reproducēt, izmantot pēc parauga līdzīgā situācijā, kā arī spēj to patstāvīgi izmantot jaunu zināšanu apguvei un radošu uzdevumu risināšanai;
- 3.2. prot risināt atbilstošas problēmas, pamatot un loģiski argumentēt domu, saskatīt un izskaidrot likumsakarības;
- 3.3. spēj atsevišķas zināšanas un prasmes sintezēt vienotā ainā, pareizi samērot ar realitāti;
- 3.4. spēj patstāvīgi izteikt savu viedokli, definēt vērtējuma kritērijus, paredzēt sekas;
- 3.5. prot cienīt un novērtēt atšķirīgu viedokli, veicina sadarbību mācību problēmu risināšanā;

4. Izglītojamais iegūst vērtējumu 6, 7 un 8 balles, ja:

- 4.1. spēj ar izpratni reproducēt mācību saturu (pilnā apjomā vai tuvu tam), saskata likumsakarības un problēmas, atšķir būtisko no mazsvarīgā;
 - 4.2. prot izmantot zināšanas un prasmes pēc parauga, analogijas vai pazīstamā situācijā, veic tipveida un kombinētus mācību uzdevumus;
 - 4.3. uzdoto veic apzinīgi, parāda spējas, kā arī attīstītas gribas īpašības;
 - 4.4. mācību satura pamatjautājumos pauž personisko attieksmi vairāk konstatācijas nekā analīzes līmenī;
 - 4.5. ir apguvis sadarbības un saziņas prasmi;
 - 4.6. mācību sasniegumi attīstās veiksmīgi.
5. Izglītojamais iegūst vērtējumu 4 un 5 balles, ja:

5.1. ir iepazinis norādīto mācību saturu, prot atšķirt būtisko no mazsvarīgā, zina un var definēt jēdzienus, galvenos likumus un likumsakarības, gandrīz bez kļūdām risina tipveida uzdevumus;

5.2. mācību saturu izklāsta pietiekami skaidri un saprotami;

5.3. mācībās izmanto tradicionālas izziņas metodes, izpildot pedagoga norādījumus;

5.4. var izteikt personisko attieksmi, izmantojot iegaumēto mācību saturu;

5.5. ir apguvis sadarbības un saziņas pamatprasmi;

5.6. mācību sasniegumi attīstās.

6. Izglītojamais iegūst vērtējumu 1, 2 un 3 balles, ja:

6.1. pazīst un spēj vienīgi uztvert mācību saturu, bet nespēj iegaumēt un reproducēt pietiekamu apgūstamā satura apjomu (vismaz 50 %), veic primitīvus uzdevumus tikai pēc parauga labi pazīstamā situācijā, bez kļūdām veic tikai daļu uzdevumu;

6.2. mācību saturu izklāsta, bet citiem nesaprotami, reti atšķir būtisko no mazsvarīgā;

6.3. personīgo attieksmi spēj paust epizodiski vai arī nav sava viedokļa;

6.4. maz attīstīta sadarbības prasme;

6.5. mācību sasniegumu attīstība ir nepietiekama.

7. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtējumu mācību priekšmetā 10 ballu skalā atbilstoši šiem noteikumiem, mācību priekšmeta standartam, kā arī mācību priekšmeta programmai konkrētā klasē detalizētāk nosaka mācību priekšmeta pedagogs.

8. Valsts pārbaudes darbos vērtējuma kritēriji ir izglītojamā iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, prasmes un iemaņas.