



Daugavpils pilsētas dome

DAUGAVPILS SASKAŅAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr.2712901237, Saules ielā 7, Daugavpils, LV – 5401, tālr. 65425870, e-pasts: saskana@latg.lv

APSTIPRINĀTS

ar Daugavpils Saskaņas pamatskolas direktores
2010. gada 02. jūlija rīkojumu Nr.1-09/70

Grozījumi ar:

2015.gada 26.marta rīkojumu Nr. 1-09/80
2017.gada 2.novembra rīkojumu Nr. 1.09/194

Vardarbības novēršanas plāns Daugavpils Saskaņas pamatskolā

*Izdots saskaņā ar 24.11.2009. Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338
Daugavpilī, 02.07.2010.*

1. Daugavpils Saskaņas pamatskolā nekādos apstākļos nav pieļaujama jebkāda veida vardarbība:

1.1. emocionāla – apsūkāšana neķītros lamu vārdos, cieņu aizskarošu pazīmju izteikšana, draudu izteikšana;

1.2. fiziska – iedunkāšana, grūstīšanās, sišana;

1.3. seksuāla – nepiedienīgu piedāvājumu izteikšana, intīmu ķermeņa daļu aizskaršana, apģērba piespiedu novilkšana, piespiedu seksuālas darbības.

2. Skolēnu rīcība, kuri sastopas ar vardarbību skolā.

Skolēniem, kuri skolā sastopas ar vardarbību - izjūt vai piedzīvo pazemojumu, cieņas un goda aizskārumu, draudus savai veselībai un dzīvībai, kā rezultātā rodas problēmsituācijas (konflikti, strīdi, kautiņi) – personīgi vai ar vecāku vai bērnu likumīgo pārstāvju (turpmāk tekstā – vecāku) starpniecību nekavējoties mutiski vai rakstiski jāinformē par problēmsituāciju un jāvēršas pie kāda no minētajiem skolas darbiniekiem:

2.1. Klases audzinātāja;

2.2. Sociālā pedagoga;

2.3. Skolas psihologa;

2.4. Skolas vadības;

2.5. Jebkura skolas darbinieka.

3. Skolas darbinieku rīcība.

Skolēnu vai viņu vecākus jāuzklausa un, saziņā ar vardarbībā cietušā skolēna vajadzībām, jāorganizē tālāka palīdzības sniegšana.

Tehniskais darbinieks informē jebkuru pedagogu vai medmāsu, vai skolas vadību.

Pedagogs informē klases audzinātāju vai skolas vadību, vai sociālo pedagogu, vai skolas medmāsu (ja nepieciešama palīdzība).
4. Problēmsituācijas atrisināšanai tiek iesaistīti:
 - 4.1. Klases audzinātājs;
 - 4.2. Sociālais pedagogs;
 - 4.3. Skolas vadība.
5. Problēmsituācijas risināšanas kārtība:
 - 5.1. izskatīšana;
 - 5.2. lietas apstākļu noskaidrošana;
 - 5.3. nepieciešamības gadījumā, citu skolēnu vai darbinieku liecību apkopošana;
 - 5.4. izvērtēšana;
 - 5.5. pedagogisko vērtējuma un palīdzības sniegšana problēmsituācijā iesaistītajiem skolēniem un viņu vecākiem;
6. Problēmsituācijas skolā tiek izvērtētas 4.punktā noteiktajā secībā.
 - 6.1. Ja konflikts starp iesaistītajiem skolēniem atrisināts ar klases audzinātāja pedagoģiskajām darbībām, tad sociālā pedagoga un skolas vadības darbības nav nepieciešamas;
 - 6.2. Ja konflikts atrisināts sociālā pedagoga sociālpedagoģiskās korekcijas darbības rezultātā, tad skolas vadības pārstāvju darbība nav nepieciešama;
 - 6.3. Skolas vadība iesaistāma gadījumā, ja konflikta risinājums nav panākts klases audzinātāja un/vai sociālā pedagoga darbības rezultātā.
7. Klases audzinātāja rīcība.
 - 7.1. Preventīva darbība:
 - 7.1.1. Informē, diskutē, sarunājas ar skolēniem klases stundās par aktuālām tēmām, kas saistītas ar vardarbību;
 - 7.1.2. Organizē lekcijas klasē par aktuālām tēmām, saistītām ar vardarbību, uzaicinot lektoros;
 - 7.1.3. Iepazīstina vecākus ar vardarbības novēršanas plānu un veic pārrunas ar to skolēnu vecākiem, kuri iesaistīti vardarbībā;
 - 7.1.4. Iepazīstina skolēnus ar rīkošanos gadījumā, ja viņi sastopas ar vardarbību.

- 7.2. Darbā ar klasi vai individuāli ar skolēnu vardarbības novēršanā veic šādas darbības:
- 7.2.1. Saruna ar skolēnu;
 - 7.2.2. Lietas apstākļu noskaidrošana;
 - 7.2.3. Skolēna paskaidrojums;
 - 7.2.4. Vienošanās ar skolēnu;
 - 7.2.5. Sociālā pedagoga informēšana par notikušo situāciju;
 - 7.2.6. Vecāku informēšana par notikušo situāciju;
 - 7.2.7. Ja situācija ir nopietna, tad uz skolu tiek izsaukti vecāki, iesaistīts sociālais pedagogs, skolas vadība.
8. Sociālais pedagogs darbā ar vardarbībā cietušiem vai vardarbību provocējošiem skolēniem var izmantot šādas darba formas:
- 8.1. Sarunas ar bērnu, vecāku, skolotāju;
 - 8.2. Lietas apstākļu noskaidrošana, problēmas definēšana;
 - 8.3. Skolēna uzvedības novērtēšana;
 - 8.4. Antisociālas uzvedības riska, morāles normu, likuma normu izskaidrošana;
 - 8.5. Sociāli pieņemama uzvedības modeļa izstrādāšana un tā integrēšana;
 - 8.6. Personisko resursu meklēšana;
 - 8.7. Iedrošināšana;
 - 8.8. Intervija;
 - 8.9. Diskusija;
 - 8.10. Bērna paskaidrojums;
 - 8.11. Sarunas protokols;
 - 8.12. Vienošanās ar bērnu;
 - 8.13. Sociālpedagoģiskās korekcijas plāna izstrāde un realizācija;
 - 8.14. Nepieciešamības gadījumā sociālais pedagogs vēršas pie domes sociālā dienesta, bāriņtiesas, pašvaldības un Valsts policijas.
9. Psihologa darba formas:
- 9.1. Iespējamās vardarbības profilakses darba veikšana pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga, skolas medmāsas, skolas vadības, dežūrskolotāja, jebkura skolas darbinieka pieprasījuma (klases audzinātāju sanāksmēs, vecāku sapulcēs, klašu grupās);
 - 9.2. Psiholoģiskais vardarbības situācijas izvērtējums pēc klases audzinātāja, sociālā pedagoga, skolas medmāsas, skolas vadības, dežūrskolotāja, jebkura skolas darbinieka pieprasījuma;

9.3. Psihoemocionālās korekcijas darbs ar vardarbības situācijās iesaistītajiem pēc nepieciešamības (individuālā konsultācijas saskaņojamas ar vecākiem);

9.4. Pēc nepieciešamības citu speciālistu (psihiatra, neirologa, ģimenes ārsta, krīzes centru) ieteikšana darbā ar vardarbības situācijā iesaistītajiem.

10. Skolas medmāsas darba formas:

10.1. Sniegt pirmo medicīnisko palīdzību;

10.2. Izvērtēt nepieciešamību neatliekamās medicīniskās palīdzības izsaukšanai, citu medicīnas darbinieku, ģimenes ārsta iesaistei;

10.3. Par konstatētajiem vardarbības gadījumiem informēt klases audzinātāju, sociālo pedagogu, cietušā vecākus un skolas vadību;

10.4. Piedalīties klašu stundās un sapulcēs un sniegt izskaidrojošo informāciju par medicīniskā rakstura sekām vardarbībā iesaistītajiem skolēniem, pēc nepieciešamības sniegt konsultācijas.

11. Skolas vadības darbības:

11.1. Sarunas ar vardarbībā iesaistītajiem skolēniem, viņu vecākiem, skolotājiem, atbalsta grupu;

11.2. Iepazīšanās ar lietas apstākļiem;

11.3. Sarunas protokols;

11.4. Par pamatskolas iekšējās kārtības noteikumu neievērošanu, izglītojamo var saukt pie atbildības šajos noteikumos paredzētajā kārtībā.

(grozīts ar 02.11.2017. rīkojumu Nr. 1.09/194)

11.4.1. *(izslēgts ar 02.11.2017. rīkojumu Nr. 1.09/194)*

11.4.2. *(grozīts ar 26.03.2015. rīkojumu Nr. 1-09/80, izslēgts ar 02.11.2017. rīkojumu Nr. 1.09/194)*

11.4.3. *(grozīts ar 26.03.2015. rīkojumu Nr. 1-09/80, izslēgts ar 02.11.2017. rīkojumu Nr. 1.09/194)*

11.4.4. *(grozīts ar 26.03.2015. rīkojumu Nr. 1-09/80, izslēgts ar 02.11.2017. rīkojumu Nr. 1.09/194)*

12. Par vardarbībā cietušo un provocējošo skolēnu problēmsituācijām un skolas darbinieku veiktajām darbībām skolā skolēnu vecākus informē konflikta risināšanā iesaistītais klases audzinātājs, un vienojas par turpmākajām pedagoģiskajām darbībām.